

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1<sup>ο</sup> Επαγγελματικό Λύκειο Μεγάρων είναι ένα επαρχιακό σχολείο στην αγροτική περιοχή Κουρκούρι. Οντας τεχνικό σχολείο εξειδικεύεται σε διάφορους τομείς και ειδικότητες. Πιο συγκεκριμένα, στον τομέα Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας περιλαμβάνει τις ειδικότητες «Νοσηλευτική», «Βρεφοκομία», στον τομέα της Γεωπονίας την ειδικότητα «Τεχνικός Αυθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου», στον τομέα Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής τις ειδικότητες «Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών», «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων» και τέλος στον τομέα Μηχανολογίας τις ειδικότητες «Μηχανολογικών Κατασκευών», «Οχημάτων».

Το σχολικό έτος 2020-2021 το μαθητικό δυναμικό αυξήθηκε σε 349 μαθητές και πιο συγκεκριμένα σε 103 μαθητές στην Α τάξη, 138 μαθητές στην Β τάξη, 108 μαθητές στην Γ τάξη. Από τους τελειόφοιτους οι 64 μαθητές συμμετείχαν στις Πανελλαδικές εξετάσεις με ποσοστό επιτυχίας , δηλαδή 11 πέτυχαν σε σχολές της αρεσκείας τους.

Η προηγούμενη σχολική χρονιά παρουσίασε μια ιδιομορφία καθώς λόγω της έκρηξης των κρουσμάτων νόσησης από τον ιό covid-19 τα μαθήματα, στο μεγαλύτερο μέρος τους, έγιναν μέσω τηλεκπαίδευσης. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να εμποδιστεί η υλοποίηση δράσεων και η ενίσχυση της καινοτομίας σε όλους τους τομείς.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- η αξιοποίηση των υποδομών και των χώρων
- η διεξαγωγή της τηλεκπαίδευσης μέσα από το διαδίκτυο και τις πλατφόρμες webex, e-class
- οι καλές σχέσεις σχολείου και φορέων

##### Σημεία προς βελτίωση

Λόγω της πανδημίας εμποδίστηκε :

- η εφαρμογή καινοτόμων και εναλλακτικών μορφών διδασκαλία
- η συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις και σχολικές δραστηριότητες

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η αποτελεσματική αξιοποίηση των εκπαιδευτικών
- Η συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων
- Η ορθή διαχείριση των πόρων
- Η αποτελεσματική οργάνωση του διοικητικού προσωπικού

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Λόγω της πανδημίας εμποδίστηκαν η προβολή του έργου του σχολείου και η διαμόρφωση σχολικών δικτύων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία κατατάσσεται η προθυμία των διδασκόντων για συμμετοχή σε επιμορφώσεις με στόχο την προσωπική τους εξέλιξη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Λόγω της περσινής πανδημίας δεν κατέστη δυνατή :

- η συνεργασία του σχολείου με άλλες σχολικές μονάδες
- η συμμετοχή του σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- η συμμετοχή σε ενδοσχολικές δραστηριότητες
- η συμμετοχή σε επιμορφώσεις